

Cours Flagship pour l'Amérique latine et les Caraïbes : Programme 10 mars – 13 mars 2015

Session	Jour 1- Mardi 10	Jour 2 - Mercredi 11	Jour 3 - Jeudi 12	Jour 4 - Vendredi 13
Matin 1 8:30 – 10:00	<p><b>Les défis pour atteindre la Couverture de Santé Universelle (CSU) —Bitrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition de CSU</li> <li>Quand peut-on dire qu'un pays a atteint la CSU ? Exemples</li> <li>Les défis de la CSU dans le monde.</li> <li>Les défis de la CSU en Amérique latine et les Caraïbes (ALC)</li> </ul> <p style="text-align: right;">D1S1</p>	<p><b>Mobilisation de ressources—Glassman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sources de financement : avantages et inconvénients.</li> <li>Financement de la santé dans des pays présents ici au cours de la dernière décennie : Comptes nationaux de santé.</li> <li>Étude comparative de financement de la santé dans la région ALC.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D2S1</p>	<p><b>La couverture des travailleurs du secteur informel (TSI)—Bitrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que savons-nous sur les TSI dans les pays de l'ALC (activités économiques, taille, revenus, état de la santé, dépenses en matière de santé, etc.)?</li> <li>Efforts réalisés jusqu'à ce jour pour fournir une couverture de santé aux TSI, réussites et problèmes. Politiques de couverture prévues.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D3S1</p>	<p><b>**8:30 – 9:30**</b></p> <p><b>Évaluation du coût d'un plan de bénéfices de santé. Exemples d'Amérique latine et d'autres pays en voie de développement —Bitrán et Vaughan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi évaluer le coût ?</li> <li>Comment évaluer le coût ?</li> <li>Exemples d'évaluation du coût</li> </ul> <p style="text-align: right;">D4S1</p>
Pause	10:00 – 10:30			PAUSE **9:30 – 10:00**
Matin 2 10:30 – 12:00)	<p><b>Politiques de santé et CSU : La vision "Flagship" —Bitrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectifs intermédiaires et derniers</li> <li>Boutons de contrôle pour les politiques : Financement, Paiement, Organisation, Régulation, Persuasion.</li> <li>Le modèle des "Building Blocks" de l'OMS.</li> <li>L'inquiétude sous-jacente pour l'équité.</li> <li>Exemples d'application</li> <li>Concepts dans le domaine de la CSU.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D1S2</p>	<p><b>Études de cas de mobilisation de ressources pour la réforme de santé dans un milieu décentralisé (Bitrán)—Bitrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thaïlande</li> <li>Brésil</li> <li>Colombie</li> <li>Mexique</li> <li>Chili</li> <li>Enseignements tirés</li> </ul> <p style="text-align: right;">D2S2</p>	<p><b>Suivi et évaluation (M&amp;E) d'indicateurs pertinents d'UHC —Glassman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition de M&amp;E</li> <li>Sources de données, conception et mise en œuvre d'un système de M&amp;E</li> <li>Conditions de ressources et temps, exigences institutionnelles.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D3S2</p>	<p><b>**10:00 – 11:30**</b></p> <p><b>Avancer vers la CSU dans un système de santé décentralisé et segmenté : Vers où viser et quel chemin suivre ?—Bossert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La segmentation du système de santé dans les pays de l'ALC.</li> <li>Comment est-ce que d'autres pays ont géré la segmentation et la décentralisation tout en avançant vers la CSU ?</li> <li>Enseignements</li> </ul> <p><b>**11:30 – 12: 00** Distribution de la fiche de fin du cours</b></p> <p style="text-align: right;">D4S2</p>
Déjeuner	12:00 – 13:30			DÉJEUNER **12:00 – 13:00**
Après-midi 1 13:30 – 15:00	<p><b>Équité et efficacité en matière de santé—Bitrán et Glassman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inéquité et inégalité : définitions</li> <li>Degré d'inéquité et inégalité dans la région ALC.</li> <li>Options de politique pour réduire l'inéquité et l'inégalité.</li> <li>Exemples de politiques réussies en ALC</li> <li>Comparaison d'inéquités et d'inégalités dans les 7 pays participants.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D1S3</p>	<p><b>Mesurer la brèche du financement -Bitrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Combien faut-il de financement pour parvenir à la CSU ?</li> <li>Y a-t-il y a une brèche dans le financement et de combien ?</li> <li>Quelles sont les opportunités d'économies par le biais d'une plus grande efficacité ?</li> <li>Espace fiscal.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D2S3</p>	<p><b>Établissement de priorités : définition, mise en œuvre d'un plan de bénéfices en matière de santé —Giedion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectifs politiques suivis par le biais de la formulation de plans de bénéfices.</li> <li>Plans de bénéfices existant en Amérique latine.</li> <li>Évaluation du coût d'un plan de bénéfices.</li> <li>Problèmes de mise en œuvre.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D3S3</p>	<p><b>**13:00 – 14:00**</b></p> <p><b>Financement par résultats (FPR) - Bitrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectifs d'une méthode de paiement. Définition de FPR</li> <li>Méthodes de paiement &amp; FPR dans cinq pays d'Amérique latine.</li> <li>Problèmes des méthodes existantes.</li> <li>Perspectives de la politique consistant à adopter le FPR dans les pays participants.</li> </ul> <p style="text-align: right;">D4S3</p>
Pause	15:00 – 15:30			
Après-midi 2 15:30 – 17:00	<p><b>Table ronde : Comment améliorer l'équité en matière de santé dans les pays qui participent ? —Modérateur : Glassman; participants : Valdivieso, Lion, Tuchman, Bitrán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion avec des experts nationaux et internationaux.</li> </ul> <p>Dîner de bienvenue : Mardi 10, 19:00 Hotel</p> <p style="text-align: right;">D1S4</p>	<p><b>Étude de cas : identification d'économies de coûts et d'augmentation des revenus dans le système de santé d'un pays de l'ALC—Glassman et Vaughan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail en groupe</li> <li>Présentation plénière débat</li> </ul> <p style="text-align: right;">D2S4</p>	<p><b>Étude de cas : options de politique pour couvrir les TSI dans cinq pays de l'ALC—Giedion et Vaughan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail en groupe</li> <li>Présentation plénière débat</li> </ul> <p style="text-align: right;">D3S4</p>	<p><b>****14:00 – 15:00</b></p> <p><b>CONCLUSIONS : Comment avancer ? —Bitrán</b></p> <p><b>Plans d'action pour atteindre la CSU dans cinq pays latino-américains : actions politiques à court, moyen et long terme. 15:00 Fin du cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distribution de certificats de fin du cours</li> <li>Remise des fiches d'évaluation</li> </ul> <p style="text-align: right;">D4S4</p>